

Семинар для
педагогов
«Что такое суицид:
особенности и
профилактические
меры»

Подготовила педагог-психолог



Суицид как осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизнь теряет для человека смысл.



Общей причиной суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций, нарушения взаимодействия личности с ее ближайшим окружением.

Можно определить склонность подростка к суициду по суицидальным проявлениям.

Различают внешние и внутренние суицидальные проявления

Внутренние суицидальные проявления включают в себя:

- суицидальные мысли; фантазии на тему смерти («заснуть и не проснуться», «если бы со мной что-нибудь случилось, и я бы умер»);
- суицидальные замыслы: продумывание способов самоубийства, выбор его средств и времени;
- суицидальные намерения: к замыслу присоединяется волевой компонент, человек настраивает себя на действие.

К внешним формам суицидного поведения относятся:

- суицидальные попытки – целенаправленные акты поведения, направленные на лишение себя жизни, не закончившиеся смертью;
- завершённый суицид: действия заканчиваются гибелью человека

■ Суицидом личность пытается изменить свои обстоятельства: избавиться от невыносимых переживаний, уйти из травмирующих условий, вызвать жалость и сострадание, добиться помощи и участия, привлечь внимание к своим проблемам.

■ Суицидное поведение может окрашиваться чувством мести обидчикам, «которые потом пожалеют», в нем могут проявляться черты патологического упрямства в преследовании цели любой ценой.

■ Суицидное поведение может стать подражательным. Подростки копируют образцы поведения, которые они видят вокруг себя, которые им предлагает TV, Интернет.

■ Предпосылкой к суициду является апатия, неверие в личные перспективы, снижение творческой и витальной активности в результате психической травмы.

■ Вторая составляющая – личностные особенности суицидента.

■ У подростков суицид чаще встречается при таких акцентуациях:

- Стероидный,
- сенситивный,
- эмоционально-лабильный,
- астенический.

■ Фоном является высокий уровень агрессивности подростка.

В зоне риска:

- депрессивные подростки,
- подростки, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками,
- подростки, которые либо совершали суицидальную попытку, либо были свидетелями
- того, как совершил суицид кто-то из членов семьи,
- одаренные подростки,
- подростки с плохой успеваемостью в школе,
- беременные девочки,
- подростки, жертвы насилия.





Синдромы поведения подростков, указывающие на готовность к суициду следующие:

- **затяжные нарушения сна:** подростка преследуют страшные сны с картинами катаклизмов, катастроф, аварий или зловещих животных;
- **напряжение аффекта,** периодически разряжаемого внешне не мотивированной агрессией;
- **депрессия, апатия, безмолвие:** подросток тяжел на подъем, уходит от обязанностей, бессмысленно проводит время, в поведении видно оцепенение, сонливость;
- **выраженное чувство несостоятельности, вины, стыда за себя,** отчетливая неуверенность в себе.
- **тяжело протекающий пубертат с выраженными соматическими эндокринными и нервнопсихическими нарушениями;**
- **употребление алкоголя, токсикомания, наркомания.**

Внешние обстоятельства суицидального подростка:

■ неблагополучная семья: тяжелый психологический климат, конфликты родителей, алкоголизм в семье, утрата родителей;

■ беспризорность подростка, отсутствие опоры на значимого взрослого, который бы занимался подростком;

■ неблагоприятное положение подростка в семье: отвержение, назойливая опека, жестокость, критичность к любым проявлениям подростка;

■ отсутствие у подростка друзей, отвержение в учебной группе;

■ серия неудач в учебе, общении, межличностных отношениях с родственниками и взрослыми.



ПРОСМОТР ВИДЕО РОЛИКА



ОБСУЖДЕНИЕ ТЕМЫ «МЕРЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДА»

- Чем может помочь педагог в случае, если заметил признаки возможного суицида?
- К кому нужно обратиться при подозрении в суицидальной попытке?
- Какие меры важно предпринимать для профилактики суицидальных рисков?



Что почитать на эту тему?

- Арнольд О. Дар редчайший, дар бесценный//Vita. – 1999, №3 – с. 22-24.
- Волкова А.Н. Психолого-педгогическая поддержка детей суицидентов//Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1998, №2 – с. 36-43.
- Вроно Е. Что толкает в петлю//Деловой мир. – 1994 (30.05 – 06.06) – с. 30.
- Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. – М., 1987.
- Мелихова А. Мышь черная, белая... или профилактика суицида//Учительская газета. – 1999, №28/29 – с. 18.
- Научные и организационные проблемы в суицидологии. – М., 1983.
- Снайдер Р. Практическая психология для подростков. – М., 1995.
- Трегубов Л., Вагин Ю. Эстетика самоубийства. – М., 1993.