**Аннотация к программе дополнительного образования**

 **на 2023-2024 учебный год**

**«Школьное лесничество «ФИЛИН» 8 «б» класс М Н Морева**

 Школьное лесничество «Филин» создано в 2022 году. Членами лесничества являются ученики 7 классов МБОУ « Борисовская сош». Для работы школьного лесничества создана преемственная программа, включающая как теоретическую подготовку, так и практические занятия. На занятиях в «Малой академии» дети получают сведения о лесе и лесных экосистемах, основах лесной науки и экологического мониторинга, об основных законах природы и основах лесоводства. Знания, приобретенные в ходе теоретических занятий, дети применяют для проведения различных учебных исследований и практических мероприятий по лесовосстановлению и охране природы.

**Актуальность и перспективность программы**

 Государственная политика Российской Федерации в области лесных отношений направлена на «обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала; использование лесов с учетом их глобального экологического значения»1. В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений граждан России. На сегодняшний день одна из эффективных форм объединения детей для решения этих задач – движение школьных лесничеств. Школьное лесничество создает условия для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний и в соответствии со сформировавшимися ценностями. Знания, полученные детьми в ходе деятельности в школьном лесничестве становятся базовыми для профессионального самоопределения.

**Педагогическая целесообразность программы.**

 Курс носит развивающую, деятельностную и практическую направленность. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов в ходе бесед, лекций. Темы занятий даются приблизительные, так как всегда есть возможность заменить их на более востребованные в данный момент.

Учащимся предоставляется широкая возможность выбора заданий по возможностям, желанию, способностям. На занятиях курса учащиеся учатся говорить, отстаивать свою точку зрения, защищать творческие работы, отвечать на вопросы. На занятиях ребята не только получают знания по отдельным темам, но и привлекаются к пропаганде навыков ЗОЖ среди учеников школы. Они участвуют в организации и проведении Дней Здоровья, экологических акций, конкурсов рисунков, листовок, плакатов, фотографий, подготовке и проведении классных часов, викторин, организуют социологические опросы и анкетирование учащихся школы.

 **Цель программы**: формирование знаний о лесе, лесоэксплуатации, экологической культуре, изучение и реализация основ лесоводства и природоохранной деятельности.

 **Основные задачи программы:**

1.Создание условий для формирования экологической культуры у школьников, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

2.Обеспечение необходимых условий для развития и работы школьного лесничества.

3.Пропаганда школьного лесничества как формы экологического воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.

1. Учебная деятельность;

2. Лесохозяйственная деятельность;

3. Опытно-исследовательская деятельность;

4. Природоохранная деятельность

5. Эколого-просветительская деятельность

Изучать лес, экологическую составляющую всей территории района, воспитывать у учащихся, расширения и углубления знаний в области ботаники, биологии, лесоводства и других естественных наук и реализации их творческого потенциала на практике. Профориентация в области лесного хозяйства; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

Продолжительность обучения по программе школьного лесничества составляет 3 года.

Занятия в кружках будут проводиться со всем составом учащихся, по группам и индивидуально.

В работе школьного лесничества могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в состав школьного лесничества.

**Планируемые результаты**

**Основным результатом реализации программы является:**

- творческий рост воспитанников;

- воспитание бережного отношения к природе;

- атмосфера дружбы и взаимопонимания в коллективе.

**К концу первого года занятий обучающиеся будут знать:**

- общие сведения о лесе, основные элементы и признаки леса;

- основы лесоводства и лесоразведения;

- региональные проблемы охраны природы;

- особо охраняемые природные территории и памятники природы РБ.

**Уметь:**

- сравнивать типы лесов по лесорастительному покрову;

- распознать древесные и кустарниковые породы;

- наблюдать изменения в природе, изменения среды обитания под влиянием деятельности человека;

- определять виды древесных, кустарниковых и травянистых растений;

- определить лекарственные растения и организовать их сбор;

- использовать знания в решении экологических проблем и в природоохранной деятельности.

- понимать значение леса в природе и жизни человека;

- обосновать значение биоразнообразия;

- сравнивать различные типы леса;

- обосновать потребность в лесоразведении;

- выращивать посадочный материал в открытом/закрытом грунте;

- осуществлять природоохранные мероприятия;

-представлять результаты исследовательской деятельности;

- определять классы пожарной опасности в лесу.

**К концу второго года занятий обучающиеся будут знать:**

- экологию леса;

- классификацию и типологию леса;

- виды и задачи рубок ухода;

- основные проблемы охраны живой природы и пути сохранения ее разнообразия;

- нормы охраны труда и техники безопасности, санитарные правила в лесах;

**Уметь:**

- отводить рубки ухода и санитарные рубки;

- определять основных лесных зверей, птиц;

- выявить лесные нарушения;

- общие требования пожарной безопасности в лесах;

- вести исследования в области лесоводства и экологии.