**Аннотация к рабочей программе по дополнительному образованию «Я -первоклассник» для 1 класса**

Рабочая программа дополнительного образования социального направления «Я - первоклассник» для 1 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* программа составлена в соответствии с такими документами, как:
* ·       Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ·       Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* ·       Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об  утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* ·       Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* ·       Концепция  развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
* ·       Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 года №467 с изменениями от 02.02.2021 №38);
* ·       Концепция  развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626);
* ·       Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (Приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21);
* ·       Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе  (Постановление администрации Бабаевского муниципального района от 10.12.2021 №370);
* ·       Положение о персонифицированном учете и персонифицированном финансировании дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе (Постановление администрации Бабаевского муниципального района от 13.08.2021 № 237);
* ·       Положение о комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования в Бабаевском муниципальном районе (Распоряжение администрации Бабаевского муниципального района от 28.07.2022 №135)

Адаптация - естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. В самом распространенном своем значении школьная адаптация понимается как приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму жизнедеятельности и т.д.

Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению.

Не у всех детей процесс адаптации происходит безболезненно. Для содействия обучающимся в социально-психологической адаптации к школьному обучению и формированию УУД разработана коррекционно-развивающая программа «Я-первоклассник!».

**Цель настоящей программы**: содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.

**Задачи:**

* Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников;
* Знакомство школьника с нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД;
* Развитие эмоционально-волевой сферы, содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД.
* Развитие познавательных психических процессов, формирование познавательных УУД;
* Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формирование коммуникативных УУД.
* Создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности.

- Профилактика школьной дезадаптации.

* **Пространственно-временная организация**
* Срок реализации программы - один год (32 занятия).
* Продолжительность занятий: 30 минут/ при дистанционном обучении 20 минут
* Периодичность встреч: 1 раз в неделю, в течение года (32 часа в год)
* Количество детей в группе: 10/16

Работа осуществляется в форме групповых занятий.