

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская средняя общеобразовательная школа»

Аннотации к рабочим программам
по учебным предметам
начального общего образования

2023 год

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

□ Учебники «Русский язык» УМК «Перспективная начальная школа»:

Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков. Под редакцией М.Л.Каленчук. Азбука. 1 кл. в 2-х частях;

М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова Русский язык. 1 кл.

М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова Русский язык. 2 кл. в 2-х частях;

М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова Русский язык. 3 кл. в 2-х частях;

М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова Русский язык. 4 кл. в 2-х частях.

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели**:

□ формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

□ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

□ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачами предмета являются:

□ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

□ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

□ формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

□ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в 1 классе – 149 ч. Во 2,3 классах на уроки русского языка отводится по 153 ч. , в 4 классе 119 часов. Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей в себя написание диктанта.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Перспективная начальная школа».

□ Учебники «Литературное чтение» УМК «Перспективная начальная школа»:

Н.А.Чуракова. Литературное чтение. 1 кл.;

Н.А.Чуракова. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях;

Н.А.Чуракова. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях;

Н.А.Чуракова. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях.

Изучение предмета литературное чтение в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

□ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым

навыком в системе образования младших школьников;

- ☐ формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- ☐ совершенствование всех видов речевой деятельности;
- ☐ приобретение умения работать с разными видами информации;
- ☐ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- ☐ овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- ☐ воспитание интереса к чтению и книге;
- ☐ обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- ☐ развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
- ☐ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания. Таким образом, предмет литературное чтение нацелен на решение следующих основных **задач**:

- ☐ освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге;
- ☐ овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- ☐ воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- ☐ формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 115 ч. Во 2 – 4 классах на уроки литературного чтения отводится по 85 ч. Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку 1-4 классы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Английский язык».

☐ Учебники «Английский язык»:

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 2 кл. в 2-х частях;

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 3 кл. в 2-х частях;

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 4 кл. в 2-х частях.

Основные **цели и задачи** обучения иностранному языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Предмет «Иностранный язык» рассчитан на 204 ч.: по 68 ч. во 2 – 4 классах (по 2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация **к рабочей программе по математике** **1-4 классы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

- Учебники «Математика» УМК «Перспективная начальная школа»:

А.Л.Чекин. Математика. 1 кл. в 2-х частях;

А.Л.Чекин. Математика. 2 кл. в 2-х частях;

А.Л.Чекин. Математика. 3 кл. в 2-х частях;

А.Л.Чекин. Математика. 4 кл. в 2-х частях.

Цели учебного предмета:

- развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- ☐ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ☐ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- ☐ развитие пространственного воображения;
- ☐ развитие математической речи;
- ☐ формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- ☐ формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- ☐ формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ☐ развитие познавательных способностей;
- ☐ воспитание стремления к расширению математических знаний;
- ☐ формирование критичности мышления;
- ☐ развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе и по 5 часов в неделю во 2–4 классах. Предмет рассчитан на 642 ч: в 1 классе — 132 ч. (4 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2–4 классах — по 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру (1–4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

- ☐ Учебники по предмету «Окружающий мир» УМК «Перспективная начальная школа»:
О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. 1 класс в 2-х частях.
О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. 2 класс в 2-х частях.
О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. 3 класс в 2-х частях.
О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях.

Основные цели программы:

- ☐ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- ☐ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения программы по предмету «Окружающий мир»:

- ☐ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- ☐ осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
- ☐ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ☐ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч. в неделю. Предмет рассчитан на 270 ч: в 1 классе — 66 ч. (33 учебные

недели), во 2-4 классах – по 68 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики 1-4 классы

Данный предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

Учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4

класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие;

под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Основными **задачами** предмета являются:

- ☐ знакомство обучающихся с основами духовной культуры;
- ☐ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ☐ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ☐ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные содержательные модули предмета:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы иудейской культуры

Основы буддийской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного предмета с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в 4 классе в объеме 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме теста.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

□ Учебники «Изобразительное искусство» УМК «Перспективная начальная школа»:

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл.

Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл.

Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл.

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл.

Основные **цели** программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей: а) ставить цель; б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем; в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт; д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой практической работы.

Аннотация

к рабочей программе по музыке (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

□ Учебники «Музыка» УМК «Перспективная начальная школа»:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.

Цель массового музыкального образования и воспитания:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

□ развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

□ воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;

уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

□ воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

□ развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

□ накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

На изучение предмета «Музыка» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итогового тестирования.

Аннотация

к рабочей программе по технологии (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Перспективная начальная школа».

□ Учебники «Технология» УМК «Перспективная начальная школа»:

Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 1 кл.

Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 2 кл.

Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 3 кл.

Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова. Технология. 4 кл.

Основные цели программы:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи освоения предмета «Технология»:

□ духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
 - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
 - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

На изучение предмета «Технология» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой практической работы.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом Методических рекомендаций по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» с внедрением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для общеобразовательных учреждений, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Перспективная начальная школа».

- Учебники «Физическая культура» УМК «Перспективная начальная школа»:

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.

В начальной школе учебный предмет «Физическая культура» направлен на общее развитие двигательной системы ребёнка. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью учебной программы по физической культуре является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- ☐ укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- ☐ совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- ☐ формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- ☐ развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- ☐ обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- ☐ внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится в 1 классе – 99 ч. (3ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной сдачи нормативов ОФП.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика и конструирование» (1-4 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика и конструирование» создана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений С.И.Волковой, О.Л. Пчелкиной «Математика и конструирование», начальные классы, в 2 ч., утвержденной МО РФ.

Учебное пособие «Математика и конструирование» С.И.Волковой 1-4 класс (ЭФУ)

Цель курса:

Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Задачи курса:

- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных

для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;

- развитие пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

Данный интегрированный курс объединяет 2 разноплановых предмета: математику и трудовое обучение. Курс включает следующие разделы:

- геометрическая составляющая;
- конструирование.

Изучение курса предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности детей во всем многообразии их взаимного влияния и взаимодействия: мыслительная деятельность и теоретические математические знания создают базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая учебная деятельность (в рамках развивающих игр) создает условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления, способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях.

На изучение предмета «Математика и конструирование» отводится в 1 классе – 33 ч. (1ч. в неделю, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю).

УМК «Начальная школа 21 века»

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы)

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Примерных программ по учебным предметам, авторской «Русский язык» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.-М.: Вентана – Граф, 2013.

Учебник «Русский язык», автор С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова.

Цели и задачи курса

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель обучения**:

сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — **социокультурной и научно-исследовательской**.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;

- навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и тексты повествования небольшого объема;
- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в 1 классе – 149 ч. Во 2,3 классах на уроки русского языка отводится по 153 ч. , в 4 классе 119 часов. Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей в себя написание диктанта.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Примерных программ по учебным предметам, авторской программы «Литературное чтение» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.-М.: Вентана – Граф, 2013.

При разработке учтен региональный компонент Литературное чтение — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешно обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским языком обучения направлено на **достижение следующих целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является

формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Среди предметов, входящих в образовательную область «Филология», курс литературного чтения в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. *Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.* Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка, который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают обще учебное умение осознанно читать тексты.

2. *Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.* Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания, сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

3. *Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.* Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, театр, кино, музыка); находить сходство и различие разных жанров, используемых художественных средств.

4. *Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.* С учетом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.

Учтён региональный компонент.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 115 ч. Во 2 – 4 классах на уроки литературного чтения отводится по 85 ч. Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 – 4 классы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Английский язык».

□ Учебники «Английский язык»:

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 2 кл. в 2-х частях;

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 3 кл. в 2-х частях;

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 4 кл. в 2-х частях.

Основные **цели и задачи** обучения иностранному языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Предмет «Иностранный язык» рассчитан на 204 ч.: по 68 ч. во 2 – 4 классах (по 2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Примерных программ по учебным предметам, авторской «Математика» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.-М.: Вентана – Граф, 2013.

Учебник «Математика» Н.В. Рудницкая, Т.В. Юдачева.

Цели и задачи курса

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых

результатов решения учебных задач;

- представление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Место учебного предмета в учебном плане.

Общий объём времени, отводимого на изучение математики в 1 классе-4 ч. в неделю-136 ч., во 2,3 и 4 классе - 5 ч. в неделю -по 170 ч.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1– 4 классы

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир».

Учебник «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградова.

Основная **цель** обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. К общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Общая характеристика учебного предмета

Особое значение изучения курса окружающего мира состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Особенностью программы является включение знаний, которые способствуют познанию самого себя (своего «Я»), расширяют представления о психической природе человека (познавательных процессах, отличии от высших животных и др.).

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с

природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

«Окружающий мир» — предмет интегрированный. При его изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимозависимости в системе «человек — природа — общество»;
- осознает необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;
- подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознает возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;
- подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

Место учебного предмета в учебном плане

Общий объём времени, отводимого на изучение окружающего мира в 1 классе – 66 ч., во 2,3 и 4 классе – 68 ч. Урок проводится 2 раза в неделю.

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ (Модуль «Основы православной культуры») 4 класс

Данный предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа 21 века».

Учебник по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа 21 века»: А.В.Кураев. Основы православной культуры. 4 класс.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Основными **задачами** предмета являются:

- ☐ знакомство обучающихся с основами духовной культуры;
- ☐ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ☐ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

□ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные содержательные модули предмета:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы иудейской культуры

Основы буддийской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного предмета с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в 4 классе в объеме 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме защиты творческого проекта.

Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 класс

Программа по музыке для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, Примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Привольное и авторской программы В.О. Усачёвой, Л.В.Школяр (образовательная программа «Начальная школа XXI века»).

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Программа обеспечена следующим **методическим комплектом**:

В.О.Усачева, Л.В.Школяр, учебники «Музыка»: 1-4 классы, - М.:Вентана-Граф, 2013

Целью курса музыки в начальной школе является формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников наиболее полноотражающей интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Основные задачи курса:

- раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности;
- воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта-человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально- ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах,

музыкально - пластическом движении и импровизации.

Специфика музыкальных занятий заключается в овладении общими способами постижения музыкального искусства, позволяющими как можно раньше представить в сознании учащихся целостный образ музыки, приобщить к музыкальной культуре. Осуществить выход в проблемное поле музыки.

Инструментарий для оценивания результатов обучения.

Основным инструментарием для оценивания результатов обучения являются: устный опрос, творческие задания, проверочные работы.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Срок освоения программы 4 года: с 1 по 4 классы. Общий объём времени, отводимого на изучение предмета «Музыка» в начальной школе, составляет 135 часов: 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения согласно примерному учебному плану начального общего образования, представленному в примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования. В 1 классе отводится 33 часа (по 1 часу – 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа (по 1 часу – 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1-4 классы

Рабочая программа по изобразительному искусству создана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. дораб. и доп. – М: Вентана – Граф, 2009). Программа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по образовательной области «Искусство»

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:

воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений; развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- ✓ освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- ✓ овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;
- ✓ развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

Фактор развития реализуется в программе посредством развития дифференцированного зрения, освоения выразительности художественно-образного языка изобразительного искусства, приоритетности самостоятельной художественно-творческой деятельности школьника, восприятия разных видов искусства. Основой всего педагогического процесса в преподавании изобразительного искусства является органическое единство учебного и

воспитательного процессов в условиях интеграции и взаимодействия с другими образовательными дисциплинами.

Место учебного предмета в учебном плане.

Общий объём времени, отводимого на изучение изобразительного искусства в 1 классе – 33 ч., во 2,3 и 4 классе – 34 ч. (135 ч.) Урок проводится 1 раз в неделю.

Учебно-методическая литература

1. Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Изобразительное искусство: 1-4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана – Граф, 2013

Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Примерных программ по учебным предметам, авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология. Ступеньки к мастерству» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

При разработке учтен региональный компонент.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Курс «Технология» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

В связи с этим задачами курса являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой.
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Место учебного предмета в учебном плане. Общий объём времени, отводимого на изучение технологии в 1 классе – 33 ч., во 2,3 и 4 классе – 34 ч. (135 ч.) Урок технологии проводится 1 раз в неделю.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом Методических рекомендаций по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» с внедрением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для общеобразовательных учреждений, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Перспективная начальная школа».

□ Учебники «Физическая культура» УМК «Перспективная начальная школа»:

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.

В начальной школе учебный предмет «Физическая культура» направлен на общее развитие двигательной системы ребёнка. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью учебной программы по физической культуре является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- ☐ укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- ☐ совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- ☐ формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- ☐ развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- ☐ обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- ☐ внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится в 1 классе – 99 ч. (3ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной сдачи нормативов ОФП.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика и конструирование» (1-4 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика и конструирование» создана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений С.И.Волковой, О.Л. Пчелкиной «Математика и конструирование», начальные классы, в 2 ч., утвержденной МО РФ.

Учебное пособие «Математика и конструирование» С.И.Волковой 1-4 класс (ЭФУ)

Цель курса:

Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Задачи курса:

- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в

обществе;

- развитие пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

Данный интегрированный курс объединяет 2 разноплановых предмета: математику и трудовое обучение. Курс включает следующие разделы:

- геометрическая составляющая;
- конструирование.

Изучение курса предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности детей во всем многообразии их взаимного влияния и взаимодействия: мыслительная деятельность и теоретические математические знания создают базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая учебная деятельность (в рамках развивающих игр) создает условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления, способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях.

На изучение предмета «Математика и конструирование» отводится в 1 классе – 33 ч. (1ч. в неделю, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю).