Бабаевский муниципальный округ

МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Борисовская сош»:

Бакулкина В. И.

Приказ № 192

от 30. 08. 2024 г.

П Р О Г Р А М М А

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее в наших руках» на 2024-2029 г.г.

2024 год

Актуальность программы

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Условия, при выполнении которых эффективна работа по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников	Изменение условий семейного воспитания
	Успешность обучающихся в учебной деятельности
	Обеспечение их психологической защищенности
	Развитие эмоционально-позитивной системы отношений со сверстниками, родителями, учителями
	Овладение педагогами и родителями знаниями о психологических особенностях несовершеннолетних, склонных к правонарушениям
	Создание благоприятных условий для развития и самореализации школьников

Цель программы - *воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.*

Задачи программы:

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников

представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение
В реализации программы участвуют:

- директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, школьная медсестра, учитель-логопед, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования;
- представители правоохранительных органов;
- представители социальных служб;
- представители общественных организаций.

2. Финансовое обеспечение
Программа реализуется за счет средств школы.

Механизм реализации программы

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляются Советом школы и администрацией ОУ.
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников
- Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Перечень программных мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	*2*	*3*	*4*
1. Подготовительные мероприятия			
1.	Анализ состояния воспитательной-профилактической работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, Соц. педагог	Май 2024 г.
2.	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	Зам. директора по УВР, соц. педагог	К сентябрю 2024 года
3.	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей	Педагог-психолог, классные руководители, зам.диретора по соц.защите	Ежегодно
4.	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Зам.диретора по УВР, Соц. педагог, Совет Профилактики	Ежегодно
5.	Изучение проблем дошкольников и их семей через систему патронажа	Педагог-психолог, соц. педагог, медицинские работники	Ежегодно
2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)			
1.	Составление социального паспорта класса и школы	Классные руководители, соц. педагог	Ежегодно
2.	Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей	Классные руководители, соц. педагог	Ежегодно
3.	Проведение семинаров на темы: а) «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»; б) «Возрастные особенности учащихся группы риска»; в) «Адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников»; г) «Конфликты и пути их разрешения»	Педагог-психолог, соц. педагог	Ежегодно
4.	Педагогическое консультирование	Педагог-психолог, соц. педагог	По мере необходимости
5.	Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов	Соц. педагог, педагог-психолог	Один раз в четверть
6.	Проведение заседаний круглых столов с повестками дня: 1. «Пути решения проблем трудных подростков»; 2. «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки»; 3. «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог	Один раз в четверть

	образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни»		
7.	Правовая учеба классных руководителей	соц. педагог, специалисты правоохранитель-ных органов	Один раз в год и по мере необходимости
8.	Лекция «Неблагополучная семья. Формы работы»	соц. педагог	По плану
9.	Закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска», состоящими на внутри школьном учете (ВШУ) и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)	Зам. директора, соц. педагог соц. педагог, Совет школы	По мере необходимости
10.	Сбор материалов по профилактической работе	Заместители директора, учителя. психолог	Ежегодно
11.	Обновление стендовой информации	Педагог-организатор	Ежегодно
12.	Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ	Заместители директора, мед. работник	В течение текущего года
13.	Консультации классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками»	соц. педагог	Постоянно
	3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних		
1.	Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	Специалисты правоохранительных органов, соц. педагог, классные руководители	Ежегодно
2.	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог	Постоянно
3.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей	Классные руководители, соц. педагог, зам директора по УВР,педагоги ДО	Постоянно
4.	Контроль посещения учебных занятий	Классные руководители, соц. педагог	Постоянно
5.	Организация работы волонтерского отряда «Прометей»	соц. педагог	Ежегодно
6.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: • недель профилактики; • правовых месячников; • индивидуальной работы	Специалисты правоохранительных органов, социальный педагог, классные руководители	По отдельному плану
7.	• Участие обучающихся в акциях: • «Забота»; • «Здоровье»; • «Подросток»	Зам. директора по УВР, ВР, соц. защите,специалисты правоохранительных органов	Ежегодно
8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися,	Соц. педагог, кл. рук., педагог-организатор	В течение года

	стоящими на ВШУ и учете в КДН		
9.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Учителя физкультуры, классные руководители, медицинский работник	Ежегодно
10.	Формирование и деятельность групп реабилитации	Педагог-психолог	По мере необходимости
11.	Разработка и внедрение социальных проектов	Соц. педагог, кл. рук., педагог-организатор	Ежегодно
12.	Организация отдыха школьников в каникулярное время	Администрация школы, кл. руководители, педагоги ДО, соц. педагог, педагог-психолог	Ежегодно
13.	Реализация программы деятельности с учащимися, имеющими отклонения в поведении	Все субъекты профилактики	Ежегодно
14.	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	Соц. педагог, классные руководители,	По мере необходимости
15.	Расширение представлений школьников о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО, библиотекарь	Ежегодно
16.	Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий)	Классные руководители, педагоги ДО, учителя-предметники, библиотекарь	Ежегодно
17.	Выполнение программы антинаркотического воспитания	Все субъекты профилактической деятельности	Согласно программе
18.	**Выполнение ФЗ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»** - классные часы 1. «Молодежные группировки России» 2. «Из истории международных молодежных течений» 3. «Легко ли быть молодым» 4. Экстремистские организации : цели, задачи, тактика. 5. Законодательство России против экстремизма. - Беседы с родителями для помощи выявления симптомов принадлежности ребенка к экстремистской организации и действиям в подобной ситуации. - Организация дискуссий на уроках гуманитарного цикла по причинам возникновения экстремизма и способах противостояния ему. - Привлечение учащихся к проектной деятельности по данному вопросу.	Все субъекты профилактической деятельности	По планам классных руководителей На родительских собраниях. По планам учителей-предметников
19.	**Противодействие терроризму** - Классные часы, беседы. 1. Терроризм как международное явление. История вопроса. 2. Причины появления и распространения терроризма. 3. Примеры поведения в ситуациях столкновений с терроризмом.	Все субъекты профилактической деятельности	По планам классных руководителей. Раз в полгода и в зависимости от сложившейся ситуации в

			стране и мире.
4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи			
1.	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	Классные руководители, соц. педагог	Ежегодно
2.	Помощь в оформлении опеки над детьми, проживающими без родителей	Соц. педагог	По мере необходимости
3.	Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам	Классные руководители, Соц. педагог, мед. работник	Один раз в полугодии
4.	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	Администрация, классные руководители, соц. педагог	Ежегодно
5.	Родительские конференции	Зам. директора по УВР, классные руководители, Совет школы	Согласно плану
6.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	Классные руководители, зам.директора по соц.защите, педагог-психолог	По мере необходимости. Классные часы и родительские собрания
7.	Тренинги «Семья - защитный фактор в жизни ребенка»	Классные руководители, соц. педагог, педагог -психолог	Один раз в месяц
8.	Правовой всеобуч для родительского актива	Специалисты правоохранительных органов	Один раз в четверть
9.	Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов школьного родительского комитета	Администрация школы, Совет школы	По мере необходимости
10.	Создание группы родителей-волонтеров «Знаешь сам - подскажи другому»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	В течение текущего года
11.	Работа с неблагополучными семьями	Классные руководители, соц. педагог	Постоянно
5. Совместная работа субъектов профилактики			
1.	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Специалисты ПДН, КДН, соц.службы, социальный педагог	Ежегодно
2.	Совместная работа школы и органов правопорядка по: • выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; • формированию навыков законопослушного поведения	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
3.	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера и др.	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
4.	Неделя профилактики	Специалисты органов профилактики	Согласно плану

5.	Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
6.	Проведение операций: • «Подросток» • «Всеобуч» • «Семья»	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
7.	Организация правового месячника	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
6. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
1.	Организация общественного формирования по охране правопорядка	Администрация школы, специалисты ИДН, социальный педагог	Сентябрь
2.	Совместные рейды педагогов и родительской общественности в неблагополучные семьи	Администрация, специалисты ИДН, социальный педагог	Согласно графику
7. Контроль			
1.	Создание системы мониторинга хода реализации программы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	В течение текущего года
2.	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям)	Соц. педагог	По мере необходимости
3.	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения школьников	Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог	Ежегодно

Система работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	Изучение психолого-педагогической, информационной литературы по теме: «ПАВ и их влияние на человека»	Библиотекарь, соц. педагог	Постоянно
2.	**Прямые и косвенные признаки употребления ребенком ПАВ**	Семинар для классных руководителей	Врач-нарколог
3.	**Изучение индивидуальных особенностей учащихся:** а) наблюдение, тестирование; б) интервью; в) беседы; г) анкетирование; д) диагностика личности подростка и его социальных связей (методики «недописанный тезис», «фантастический выбор», «незаконченное письмо»)	Соц. педагог, психолог, кл. руководители, медицинский работник	В течение года

4.	**Изучение школьной документации:** а) сбор и анализ документов; б) подготовка социального паспорта класса и школы; в) подготовка характеристики семьи;	Классные руководители, родители, соц. пед., психолог	Сентябрь
5.	**Наблюдение за школьниками в различных ситуациях:** а) школа (учеба, труд); б) участие во внеклассных мероприятиях; в) досуговые предпочтения; г) наличие профессиональных направленностей	Педагогический состав школы	Постоянно
6.	**Изучение медицинской документации:** а) анамнез; б) результаты углубленных осмотров (сравнительный анализ)	Медицинские работники	Постоянно
7.	**Изучение особенностей семьи:** а) структура семьи; б) жилищно-бытовые условия; в) материальное обеспечение; г) взаимоотношения между членами семьи; д) наличие отклонений в поведении членов семьи; е) культурный уровень	Соц. педагог, классные руководители	Постоянно
8.	**Определение положения ребенка в коллективе сверстников в сфере неформального общения:** а) выявление социального статуса в классе; б) выявление социального статуса в секциях, клубах, кружках, дворовых компаниях	Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители	Постоянно
9.	**Выявление характера и особенностей ближайшего окружения школьника и его положение в нем:** а) постоянные друзья; б) товарищи по школе; в) новые друзья; г) «товарищи по несчастью»	Родители. соц.педагог, кл. руководители	Постоянно
10.	**Оказание помощи родителям в новых ситуациях, в которые попадает их ребенок:** а) контроль состояния ребенка (сравнение состояния ребенка, в котором он был раньше и находится теперь); б) фиксация негативных изменений в поведении: • резкие колебания настроения;	Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог	Постоянно

	• неустойчивость интересов; • избегание родителей; • неряшливая одежда; • увеличение денежных расходов; • пропажа вещей; • частые отлучки из дома; • кражи вне дома; • неприятие школы		
11.	**Оказание помощи родителям в наблюдении за состоянием ребенка:** а) фиксация школьных проблем; б) фиксация проблем во взаимоотношениях со сверстниками; в) фиксация проблем во взаимоотношениях со взрослыми	Соц. пед., классные руководители, педагог-психолог	Постоянно
12.	**Фиксация внешних проявлений употребления школьниками ПАВ:** а) глаза (необычный блеск, расширенные или суженные зрачки, покраснение склер и т.д.); б) кожа (бледная, вялая); в) руки (следы от инъекций); г) запах; д) резкое похудение или излишняя полнота; е) изменение привычного распорядка дня (сонливость днем); ж) голосовые связки (хроническое воспаление, утолщение)	Родители, медицинские работники, учителя	Постоянно
13.	**Оказание помощи школьнику в организации жизнедеятельности:** а) планирование режима дня; б) контроль посещения школы; в) организация досуга	Родители, педагоги	Постоянно
14.	**б) информационная деятельность (лекции, фильмы, индивидуальные беседы и т.д.)**	Специалисты -наркологи	По необходимости
15.	**Формирование навыков отказа от употребления ПАВ:** а) пропаганда позитивной стороны отсутствия ПАВ в организме; б) консультации по ведению здорового образа жизни всеми членами семьи; в) помощь школьнику в выборе занятий по интересам	Родители, медицинские работники, учителя, соц. пед., специалисты учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, педагоги-психологи	Постоянно
16.	**Социально-педагогическое взаимодействие всех специалистов школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта:** а) совместное планирование;	Администрация, соц. педагог	В течение года

	б) координация деятельности всех заинтересованных сторон		

План работы по профилактике правонарушений на 2024-2025 уч. год

№	*Мероприятия*	*Ответственные*	*Сроки выполнения*
Работа с классными руководителями			
1.	Тренинг « Безопасное воспитание в семье и школе»	Соц. педагог, педагог-психолог	Октябрь
2.	Тренинг «Участие родителей в обучении и воспитании ребенка»	педагог-психолог	Сентябрь
3.	Устный журнал «Калейдоскоп научных находок»	Библиотекарь	Постоянно
4.	Лекция «Социальный портрет класса». Анкета «Выявление поля проблем»	Соц. педагог и психолог	Январь
5.	Консультация «Характеристика трудного подростка»	Соц. Педагог, педагог-психолог	Ноябрь
6.	Тренинг «Проступок, правонарушение, преступление»	Соц. педагог	Декабрь
7.	Индивидуальная работа «Оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи»	Социальный педагог	По мере необходимости
8.	Консультация «Диагностика межличностных и межгрупповых отношений» (социометрия Д. Морено)	психолог	Март
9.	Круглый стол «Зачем нужны родительские собрания?»	Педагог-психолог, соц.педагог	Май
10.	Лекция «Разрешение конфликтов»	Соц. педагог, психолог	Апрель
11.	Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности у детей в семье»	Соц. педагог, психолог	Февраль
12.	Консультации «ФЗ № 120 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «ФЗ Об организации работы по предупреждению табакокурения»	Соц. педагог, педагог-психолог	Декабрь
13.	Консультация «Оформление документации в комиссию по делам несовершеннолетних»	Соц. педагог	Постоянно
14.	Индивидуальное консультирование по вопросам работы с учащимися группы риска, состоящими на ВШУ и учете в КДН	Соц. педагог, психолог	По мере необходимости
15.	Консультирование «Лишение родительских прав, оформление опеки»	Соц. педагог	По мере необходимости
16.	Консультирование «Индивидуальное сопровождение ребенка специалистами школы»	Соц. педагог, психолог	Сентябрь - октябрь
17.	Обмен опытом работы с «трудными» школьниками	Зам. директора	1 раз в квартал
18.	Уточнение банка данных обучающихся и их семей	Соц. педагог, классные руководители	Март
19.	Обновление стендовой информации по вопросам профилактики	Педагог-организатор	В течение года

	преступлений, правонарушений и безнадзорности		
20.	Привлечение учащихся к занятиям в творческих объединениях дополнительного образования	Классные руководители	Сентябрь октябрь
	Работа с внешкольными организациями		
1.	Консультирование и лечение «трудных» школьников в мед. учрежд-ях	Соц. педагог	По мере необходимости
2.	Серия бесед «Здоровая семья - успех в жизни»	мед. сестра	В течение года
3.	Круглый стол для общественности «Не можем или не хотим?» (по проблеме профилактики неблагополучия в семьях)	мед. сестра	Январь
4.	Семинар «Дети подземелья» (взаимосвязь образа жизни и болезней). «Суд над пьянством»	Соц. педагог, психолог, кл. рук.	Март
	Информационная работа		
1	Выпуск буклетов: «Кабинет профилактики», «О вреде курения», «Сделай себя сам!», «Совсем пропащий...», «Положительные ролевые модели»	Зам. по УВР, учитель информатики	Сентябрь
2	Размещение материалов на школьном сайте	Зам. по УВР, учитель информатики	Декабрь
3	Разработка памяток для родителей, учащихся, классных руководителей	педагог- психолог, библиотекарь, соц.педагог	В течение года
4.	Информационные листы: а) «Общение: умение слушать»; б) «Ресурсы родителей»; в) «Заповеди для родителей»; г) «О правах личности» и др.	Педагог-организатор, соц. педагог. библиотекарь	В течение года
5.	Конкурсы плакатов, рисунков: а) « Дом, в котором я живу»; б) «Экология жизни»; в) «Мода и здоровье»	Педагог-организатор, кл. рук.	В течение года
	Работа с родителями		
1.	Общешкольные родительские собрания	Специалисты школы	Согласно годовому плану
2.	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями поведения	Соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	По мере необходимости
3.	Индивидуальное консультирование для родителей-опекунов	Соц. педагог, психолог	Ноябрь -

	«Особенности воспитания в опекаемых и приемных семьях»		май
4.	Тренинг для родителей «Роль родителей в обучении и воспитании»	Соц. педагог, психолог	Август
5.	Классные собрания: • «Типы воспитательных ошибок»; • «Роль семьи в жизни родителей и ребенка»; • «Воспитание милосердия»; • другие (по заявкам классных руководителей)	Соц. педагог, психолог	Сентябрь Октябрь Сентябрь В течение года
6.	Оказание помощи родителям в вовлечении учащихся в сферу дополнительного образования	Классные руководители	В течение года
7.	Проведение открытых родительских собраний в рамках операции «Моя семья»	Соц. педагог, классный руководитель	Апрель
8.	Выпуск буклетов: • «Семья в жизни ребенка»; • «Проблемный ребенок - кто он?»; • «Легче предупредить, чем исправить»;	Педагог-организатор	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
9.	Привлечение родителей к профилактической работе: а) волонтерское движение; б) проведение родительских собраний; в) участие в акциях	зам.директора по УВР, соц. педагог, кл. рук.	В течение года по плану
10.	Контроль за неблагополучными семьями	Соц. педагог	Постоянно
11.	Привлечение родительских комитетов к работе с неблагополучными семьями	Соц. педагог, кл. рук., совет школы	По мере необходимости
12.	Операция «Подросток»	Специалисты УВД, КДН, соц. педагог	По отдельному плану
13.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	Соц. пед., педагог-психолог	По мере необходимости
14.	Издание брошюры «1-й раз в 1-й класс» (советы, памятки для родителей первоклассников)	Кл.руководители, психолог	Сентябрь
Работа с обучающимися			
1.	Проведение тематических недель профилактики: а) «Влияние сотовых телефонов на здоровье»; б) «Выполняем устав школы (права, обязанности, ответственность учащихся)»; в) «От пьянства до преступления - один шаг»; г) «Проступок, правонарушение, преступление»; д) «Опасные игры»;	Специалисты правоохранительных органов, руководитель волонтеров, классные руководители, зам. директора по УВР, соц. педагог	По отдельному плану

	е) «Профилактика употребления ПАВ»; ж) «Механизм действия Федерального закона "О запрете курения"»; з) «Калейдоскоп развлекательных мероприятий»		
2.	Адаптационные мероприятия с учащимися 5-х классов	психолог, классный руководитель	Сентябрь
3.	Закрепление за «трудными» учащимися педагогов-наставников	Зам. директора по УВР	Сентябрь
4.	Разработка системы работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ	Зам директора по соц. защите, психолог, медсестра	Октябрь
5.	Мониторинг посещения занятий учащимися	классные руководители,	В течение года
6.	Реализация учебного курса «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ»	Учителя	В течение года
7.	Работа БШДЮОО «Родник», ВВПОД «Юнармия», ЮИД «Просто класс!»	Руководитель волонтеров	В течение года
8.	Апробация и внедрение карты индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в ОДН	Специалисты органов профилактики	В течение года
9.	Участие обучающихся в акциях «Семья», «Здоровье», «Подросток»	Специалисты органов профилактики	Согласно плану
10.	Участие школьников в спортивных мероприятиях «Бегом за здоровьем»	Учитель физкультуры, руководитель секции, классные руководители	Согласно плану
11.	Посещение обучающихся по месту жительства	Соц. педагог, классный руководитель,	По мере необходимости
12.	Организация отдыха школьников в каникулярное время	Администрация школы, клас. руководители	В течение года
13.	Разработка памяток «Об уголовной и административной ответственности учащихся, совершивших правонарушение и преступление»	Соц. пед., педагог-организатор, специалист ИДН	Сентябрь - декабрь
14.	Психологическое диагностирование учащихся с девиантным поведением	Педагог-психолог	Октябрь - апрель