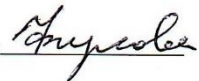


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Борисовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Фирсова И.В.   
« 27 » августа 2021г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Борисовская сош»

Ермолина О.А.

Приказ № 175/от « 31 » августа 2021г.



**Адаптированная рабочая программа  
по профессиональному трудовому обучению  
для детей с умственной отсталостью  
6-9 класс**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессиональному трудовому обучению составлена на основе Примерной государственной программы по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, авторы Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.Л., Васенков Г.В., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

**Рабочая программа «Профессиональное трудовое обучение» разработана на основе:**

- Закона РФ «Об образовании» № 273 -ФЗ в последней редакции от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013г.
- Примерный региональный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Вологодской области от 02.06.2004 г. № 846 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VIII видов».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010
- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сборниках. Сборник 1. Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

### **Цель:**

Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

### **Задачи:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
  - развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
  - воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;
- Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профессиональное трудовое обучение»

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Примерная программа является основой и ориентиром для составления авторских программ и учебников (может непосредственно использоваться при тематическом планировании авторского курса учителем). При этом авторы программ и учебников могут применить собственный подход в части структурирования учебного материала, дополнения его желательными для них сюжетными линиями, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей дополнения содержания системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся по представленному содержанию.

Примерная программа по курсу «Профессиональное трудовое обучение» содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей и методистов. Она предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

### **3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данная программа рассчитана:

204 часа (6 часов в неделю) для 6 класса;

204 часа (6 часов в неделю) для 7 класса;

204 часов (6 часов в неделю) для 8 класса;

238 часов (7 часов в неделю) для 9 класса.

Предмет «Профессиональное трудовое обучение» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА по профессионально трудовому обучению 6-9 классов**

#### **Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета**

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета. В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

**Личностные результаты** освоения программы включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты освоения программы:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

12) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты:**

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения по столярному делу, сельхозтруд и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант.

**Минимальный уровень:**

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства ручных инструментов и их основных частей;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного производства;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы; -определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей.

**Достаточный уровень:**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; -осуществление настройки и текущего ремонта швейных машин;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

-владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);  
-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;  
-понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 6 классе.

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
- теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.
- теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву;
  - основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой
- технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева;
- теоретические основы работы со столярным клеем последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.
- устройство сверлильного станка;
- правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву.
- основные древесные породы и их представителей;
- простейшие свойства древесных пород и применение последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3 последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1 название элементов стамески, долота;
- угол заточки стамески (долота); – сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями. Учащиеся должны уметь:
  - производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
  - настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
  - подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
  - работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.
  - размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.
  - работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.
  - изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.
  - определять породу древесины по образцам.
  - размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УС-3.
  - размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1.
  - затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов, подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 7 классе.

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;

- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 8 классе.

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.

- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение.

Учащиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.

- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда
- выявлять повреждения на мебели. – планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 9 классе.

Учащиеся должны знать:

- Правила поведения учащихся в мастерской.
- Правила безопасности в работе с инструментами.
- Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара.

Меры предупреждения пожара.

- Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре.

Использование первичных средств для пожаротушения

- Виды художественной отделки столярных изделий.
- Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.

- Виды мебели

- Элементы деталей столярного изделия

- Иметь представление о трудовом законодательстве.

- Иметь представление о плотничных работах на строительстве.

- Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.

- Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.

- Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

- Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус)

- Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ. – Мебельная фурнитура и крепежные изделия

- Элементы оконного блока.

- Изоляционные и смазочные материалы

- Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

- Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).

- Установка и соединение стенок секции.

- Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

- Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.

- Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.

- Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

- Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.

- Изготовление фанеры, ее виды.

- Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.

Учащиеся должны уметь:

- Работать на верстаке.

- Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.

- Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора.
- Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.
- Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.
- Сборка изделий на клею.
- Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
- Выполнять смазку инструментов и оборудования.
- Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.
- Работать на СТД-120.

По разделу сельхозтруд ученик научится:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
- составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком; соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона; - излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

## 5. Содержание программы по профессиональному трудовому обучению 6 класс

### Тема 1. Сельхозтруд (8 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности. Виды осенних работ.

### Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (28 часа)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### Тема 3. Строгание. Разметка рейсмусом (15 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (16 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практическая работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

### Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вподдерева (13 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### Тема 6. Сверление древесины (11 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления.

### Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (12ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

### Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (31ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

### Тема 9. Свойства основных пород древесины (10 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы деревьев. Произрастание и свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура); промышленное применение.

Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

### Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (13 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалов отходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Тема 11. Заточка стамески и долота (15 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Тема 12. Склеивание (8 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (12 ч)

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

Тема 14. Сельхозтруд. (12 ч)

Весенняя обработка почвы, обработка цветника, посадка цветов.

## 7 класс

Раздел 1. Введение. Фугование. – 9 часов.

Введение. Первичный инструктаж по охране труда. Фугование: назначение операции, инструменты для её выполнения. Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком. Приёмы работы полуфуганком.

Раздел 2. Хранение и сушка древесины – 3 часа.

Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Хранение древесины.

Раздел 3. Геометрическая резьба по дереву – 13 часов.

Резьба по дереву. Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Приёмы выполнения геометрической резьбы. Вырезание геометрического орнамента. Отделка изделия.

Раздел 4. Введение. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной – 13 часов.

Вводное занятие. Угловое концевое соединение УК-4. Последовательность операций.

Выполнение соединения. Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель: назначение и устройство. Последовательность работы шерхебелем. Знакомство с изделием: подставка для цветов. Последовательность операций. Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда.

Разметка и выполнение шипа с полупотёмком. Сборка изделия без клея. Сборка на клею.

Раздел 5. Непрозрачная отделка столярного изделия - 2 часа.

Отделка изделий красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности и её окраска.

Раздел 6. Токарные работы. – 10 часов.

Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы. Работа на токарном станке. Изготовление игрушек.

Раздел 7. Практическое повторение – 9 часов.

Изготовление изделий для школы.

Раздел 8. Самостоятельная работа – 9 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя).

Раздел 9. Введение. Обработка деталей из древесины твёрдых пород–28 часов.

Твёрдые породы древесины. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.

Знакомство с изделием: ручки для молотка, стамески, долота. Последовательность операций.

Подбор материала и черновая обработка заготовки. Строгание заготовки. Придание заготовке овального сечения. Отделка ручки. Насадка молотка на ручку.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Знакомство с изделием: рамка для портрета. Последовательность операций. Инструменты для строгания профильной поверхности. Изготовление бруска с профильной поверхностью.

Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Приёмы работы с ними. Выполнение фальца на заготовках для рамки. Соединение УК-2. Изготовление УК-2. Сборка изделия - рамка для портрета соединением УК-2. Отделка изделия.

Раздел 10. Круглые лесоматериалы - 2 часа.

Круглые лесоматериалы. Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен.

Раздел 11. Практическое повторение– 30 часов.

Изготовление скамейки, стульчика для садовых работ, ящиков для рассады, табуретов, рамок для портретов.

Раздел 12. Введение. Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2. – 13 часов.

Соединения УЯ-1, УЯ-2. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир.

Изготовление УЯ-1. УЯ-2. Изготовление ящика для картотеки. Отделка изделия.

Раздел 13. Свойства древесины – 9 часов.

Физические и механические свойства древесины. Определение влажности древесины весовым методом. Технологические свойства древесины.

Раздел 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки – 14 часов.

Криволинейное пиление. Типы свёрл. Изображение отверстий на чертеже. Разметка центров отверстий. Выполнение отверстий разных видов и форм. Высверливание по контуру.

Знакомство с изделием: ручка для ножовки. Изготовление ручки для ножовки.

Раздел 15. Практическое повторение – 15 часов.

Изготовление аптечки, ручки для ножовки, шкатулок разных видов и форм.

Раздел 16. Итоговое повторение – 5 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя)

Сельхозтруд – 20 час *Осенняя и весенняя обработка почвы, обработка цветника, посадка и уборка цветов.*

## 8 класс

Раздел 1. Введение. Заделка пороков и дефектов древесины – 21 часа.

Дефекты и пороки древесины. Шпатлёвка. Заделка пороков шпатлёвкой. Устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Подготовка станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Долбление сквозных и несквозных гнёзд. Подготовка заготовки к заделке дефекта. Сверление и долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки.

Раздел 2. Пиломатериалы– 2 часа.

Пиломатериалы: назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов.

Раздел 3. Изготовление столярно-мебельного изделия – 24 час.

Виды и назначение мебели. Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием: табурет. Последовательность операций. Заготовка деталей. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий. Склеивание боковых рамок.

Склеивание корпуса табурета. Изготовление сиденья. Зачистка деталей. Отделка.

Раздел 4. Практическое повторение – 14 часов.

Изготовление столярно-мебельных изделий.

Раздел 5. Изготовление разметочного инструмента – 11 часов.

Введение. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка к работе. Столярный угольник: материал, последовательность операций. Изготовление угольника. Ярунок: назначение, применение. Изготовление ярунка.

Раздел 6. Токарные работы- 16 час.

Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Приёмы работы на станке. Знакомство с изделием: ручка для напильников, стамесок, долот, молотка. Последовательность операций. Заготовки. Точение цилиндра. Обработка поверхности до заданного размера. Сверление отверстий для хвостовика. Зачистка ручки.

Раздел 7. Практическое повторение – 11 часов.

Изготовление изделий: скамейка, ярунок, солонка, предметы кухонной утвари.

Раздел 8. Самостоятельная работа – 10 часов.

Самостоятельная работа (по выбору учителя)

Раздел 9. Изготовление строгального инструмента – 15 часов.

Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля.

Раздел 10. Представление о процессе резания древесины – 1 час.

Элементы резца. Виды резания древесины

Раздел 11. Изготовление столярно-мебельного изделия – 24 часа.

Выполнение Знакомство с изделием: комплект мебели (или детской мебели) - стол и скамья или табурет в масштабе 1:1. Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей. Разборные соединения. Бригадный метод работы. Последовательность. Организация работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ работ.

Раздел 12. Практическое повторение – 6 часов.

Правила безопасной работы. Изготовление изделий (столярный угольник, мебель).

Раздел 13. Введение. Ремонт столярного изделия – 12 часов.

Эксплуатация мебели и причины её износа. Виды ремонта мебели. Планирование ремонтных работ. Ремонт столярного изделия. Оценка работ.

Раздел 14. Безопасность труда во время столярных работ – 3 часа.

Безопасность труда. Предупреждение пожаров.

Раздел 15. Крепёжные изделия и мебельная фурнитура – 5 часов.

Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов и саморезов. Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Определение видов крепёжных изделий и фурнитуры.

Раздел 16. Итоговое повторение – 9 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя).

Раздел 17. Сельхозтруд – 20 ч

Весенняя и осенняя обработка почвы, цветников. Посадка и уборка картофеля, закладка на хранение

## 9 класс

Осенние сельскохозяйственные работы (9 ч.)

Рыхление почвы в приствольных кругах садовых деревьев. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к колям. Уборка картофеля.

Художественная отделка столярного изделия (45ч)

*Изделия.* Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

*Теоретические сведения.* Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру.

Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара.

Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами.

Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

*Практические работы.* Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение (19 ч)

*Виды работы.* Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа (6 ч)

Выполнение заказов базового предприятия.

Мебельное производство.

Изготовление моделей мебели (17ч)

*Изделия.* Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

*Теоретические сведения.* Правила техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), свес, гребень, паз.

*Практические работы.* Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия.

Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо».

Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка наклею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (4ч)

*Теоретические сведения.* Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.

Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение (10ч)

*Виды работы.* Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Строительное производство Плотничные работы (2ч)

*Теоретические сведения.* Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (3ч)

*Теоретические сведения.* Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

*Упражнение.* Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.  
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (4 ч)

*Изделия.* Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

*Теоретические сведения.* Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

*Практические работы.* Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Мебельное производство

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (23 ч)

*Изделия.* Мебель для школы.

*Теоретические сведения.* Техника безопасности. Назначение облицовки столярного изделия.

Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

*Практические работы.* Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 ч)

*Теоретические сведения.* Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Самостоятельная работа (2 ч)

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока (11 ч)

*Изделия.* Элементы оконного блока.

*Теоретические сведения.* Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

*Практические работы.* Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы (7 ч)

*Объект работы.* Изделие с дефектом.

*Теоретические сведения.* Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей сколами, трещинами, дефектами; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

*Практические работы.* Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов.

Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта.

Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы (2 ч)

*Теоретические сведения.* Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

*Практические работы.* Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение (9 ч)

*Виды работы.* По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Самостоятельная работа (16ч)

Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (7ч)

*Теоретические сведения.* Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

*Экскурсия.* Мебельное производство.

Практическое повторение 11 ч)

*Виды работы.* Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы (3ч)

*Изделия.* Перегородка и пол в нежилых зданиях.

*Теоретические сведения.* Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

*Практические работы.* Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (2 ч)

*Теоретические сведения.* Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

*Упражнение.* Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума. (5ч)

*Теоретические сведения.* Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты (4 ч)

*Технические сведения.* Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

*Лабораторно-практическая работа.* Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Весенние сельскохозяйственные работы (13 часов)

Разметка мест осадки, выкопка лунок, полив. Подкормка растений. Перекапывание почвы лопатами. Подготовка почвы к посеву.

**6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| <b>Воспитательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитательные цели, задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Трудовые действия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Необходимые умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения, выработки отношения.</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения.</p> <p>4. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</p> | <p>- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>- Проектирование и реализация воспитательных программ. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка.</p> <p>- Развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей</p> | <p>- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>- Поддерживать в детском коллективе деловую, дружественную атмосферу. Защищать достоинства и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях.</p> <p>- Сотрудничество.</p> |

**по профессиональному трудовому обучению  
6 класс**

| <b>№</b> | <b>Тема раздела</b>                              | <b>Количество часов</b> | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Сельхозтруд                                      | 8                       | Уборка и способы хранения овощей. Осенняя обработка почвы                                                                                                                                                                                  |
| 2        | Изготовление изделий из деталей круглого сечения | 28                      | Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции. |
| 3        | Плоское строгание                                | 15                      | Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пластины и                                                                                                                              |

|    |                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |    | лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.                                                                              |
| 4  | Геометрическая резьба по дереву                            | 16 | Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.                                                                                                                  |
| 5  | Угловое концевое соединение вполдерева                     | 13 | Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).                                                                                                                     |
| 6  | Сверление древесины                                        | 11 | Работа на сверлильном станке по бросовому материалу                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки      | 12 | Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.                                 |
| 8  | Долбление сквозного и несквозного отверстия                | 31 | Разметка не сквозного (глухого) сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления гнезда. Подчистка гнезда стамеской.                                                                                                                                  |
| 9  | Свойства основных пород древесины                          | 10 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и Учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                                      |
| 10 | Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1 | 13 | Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы. |
| 11 | Заточка стамески и долота                                  | 15 | Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | Склеивание                                                 | 8  | Виды клея. Способы с                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Изготовление изделий применением приобретенных знаний      | 12 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                                       |

|       |             |     |                                                                                 |
|-------|-------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
|       | Сельхозтруд | 12  | . Весенняя обработка почвы, способы посадки овощей, цветов, обработка цветников |
| Итого |             | 204 |                                                                                 |

### 7 класс

| № | Тема раздела                                           | Количество часов | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сельхозтруд                                            | 8                | Уборка и способы хранения овощей. Осенняя обработка почвы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Введение.<br>Фугование                                 | 9                | Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.                                                                                                                                   |
| 3 | Хранение и сушка древесины                             | 3                | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                                                                                                              |
| 4 | Геометрическая резьба по дереву                        | 13               | Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.                                                                                                                           |
| 5 | Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком УК-4 | 13               | Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.                                                                                                                                            |
| 6 | Непрозрачная отделка столярного изделия                | 2                | Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Токарные работы                                        | 10               | Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный. |
| 8 | Практическое повторение                                | 9                | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                                                                                                              |
| 9 | Самостоятельная                                        | 9                | Слушание объяснений учителя и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | работа                                                                       |    | обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                                                                                                         |
| 10 | Обработка деталей из древесины твёрдых пород                                 | 28 | Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.                                                                                                                                                                         |
| 11 | Круглые лесоматериалы                                                        | 2  | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                                                                           |
| 12 | Практическое повторение                                                      | 30 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассужден                                                                                                                             |
| 13 | Введение. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2                             | 13 | Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений. |
| 14 | Свойства древесины                                                           | 9  | Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки | 14 | Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Ящик для стола.                                                                          |
| 16 | Практическое повторение                                                      | 15 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                                                                           |
| 17 | Итоговое повторение                                                          | 5  | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                                                                           |
| 18 | Сельхозтруд                                                                  | 12 | Весенняя обработка почвы, способы посадки овощей, цветов, обработка цветников                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |  |     |  |
|-------|--|-----|--|
| Итого |  | 204 |  |
|-------|--|-----|--|

### 8 класс

| № | Тема раздела                                                                       | Количество часов | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сельхозтруд                                                                        | 8                | Уборка и способы хранения овощей. Осенняя обработка почвы                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Заделка пороков и дефектов древесины | 21               | Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.                                                     |
| 3 | Пиломатериалы                                                                      | 2                | Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Изготовление столярно-мебельного изделия                                           | 24               | Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.                                                                                                           |
| 5 | Практическое повторение                                                            | 14               | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                    |
| 6 | Изготовление разметочного инструмента                                              | 11               | Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. |
| 7 | Токарные работы                                                                    | 16               | Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.                                                                                              |
| 8 | Практическое повторение                                                            | 11               | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                    |
| 9 | Самостоятельная работа                                                             | 10               | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                    |

|       |                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | Изготовление строгального инструмента       | 15  | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.                               |
| 11    | Представление о процессе резания древесины  | 1   | Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.                                                                                                                                                          |
| 12    | Изготовление столярно-мебельного изделия    | 24  | Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. |
| 13    | Практическое повторение                     | 6   | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                              |
| 14    | Ремонт столярного изделия                   | 12  | Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.            |
| 15    | Безопасность труда во время столярных работ | 3   | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                              |
| 16    | Крепёжные изделия и мебельная фурнитура     | 5   | Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.                                                                                                                                |
| 17    | Итоговое повторение                         | 9   | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                              |
| 18    | Сельхозтруд                                 | 12  | Весенняя обработка почвы, способы посадки овощей, цветов, обработка цветников                                                                                                                                                              |
| Итого |                                             | 204 |                                                                                                                                                                                                                                            |

### 9 класс

| № | Тема раздела                 | Количество часов | Виды деятельности                                                              |
|---|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Осенние сельскохозяйственные | 9                | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с |

|    |                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | работы                                                                               |    | раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение. Осенняя обработка почвы. Уборка и способы хранения урожая.                                                                                                                         |
| 2  | Художественная отделка столярных изделия                                             | 45 | Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков.<br>Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента.<br>Наклеивание набора на изделие. |
| 3  | Практическое повторение                                                              | 19 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                                                      |
| 4  | Самостоятельная работа                                                               | 6  | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                                                                                                      |
| 5  | Изготовление моделей мебели                                                          | 17 | Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.                                                           |
| 6  | Трудовое законодательство                                                            | 4  | Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | Практическое повторение                                                              | 10 | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.                                                                                                     |
| 8  | Строительное производство. Плотничные работы                                         | 2  | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.                                                                                          |
| 9  | Строительное производство. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия | 3  | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.                                                                                          |
| 10 | Строительное производство. Изготовление строительных инструментов, приспособлений и  | 4  | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.                                                                                          |

|    |                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | инвентаря                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Мебельное производство.<br>Вводное занятие                                        | 1  | Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Слушание объяснений |
| 12 | Мебельное производство.<br>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности | 22 | Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Слушание объяснений |
| 13 | Мебельное производство.<br>Мебельная фурнитура и крепежные изделия                | 4  | Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Слушание объяснений |
| 14 | Мебельное производство.<br>Самостоятельная работа                                 | 2  | Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Слушание объяснений |
| 15 | Строительное производство.<br>Изготовление оконного блока                         | 11 | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.                                                    |
| 16 | Строительное производство.<br>Столярные и плотничные ремонтные работ              | 7  | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий                                                     |
| 17 | Строительное производство.<br>Изоляционные и смазочные материалы                  | 2  | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий                                                     |
| 18 | Строительное производство.<br>Практическое повторение                             | 9  | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий                                                     |
| 19 | Строительное производство.<br>Самостоятельная                                     | 16 | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения                                                                                                                                               |

|       |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | работа                                                                                    |     | заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий                                                                                                                                                                    |
| 20    | Мебельное производство.<br>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 7   | Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Слушание объяснений |
| 21    | Мебельное производство.<br>Практическое повторение                                        | 11  | Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Слушание объяснений |
| 22    | Строительное производство.<br>Плотничные работы                                           | 3   | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий                                                     |
| 23    | Строительное производство.<br>Кровельные и облицовочные материалы                         | 2   | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий                                                     |
| 24    | Строительное производство.<br>Настилка линолеума                                          | 5   | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий                                                     |
| 25    | Строительное производство. Фанера и древесные плиты                                       | 4   | Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий                                                     |
| 26    | Весенние сельскохозяйственные работ                                                       | 13  | Весенняя обработка почвы, способы посадки овощей, цветов, обработка цветников                                                                                                                                                                                |
| Итого |                                                                                           | 238 |                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Список литературы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.

5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.
7. - М.: Просвещение, 1969. 8. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
9. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
10. Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
11. Самородский П.С., Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
12. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
15. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос, 2011г.
16. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
17. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
18. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.
19. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.
20. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.
21. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.

Материально-техническое обеспечение (оборудование):

1. Верстаки столярные.
2. Столярные ручные инструменты.
3. Измерительные инструменты.
4. Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...).
5. Сверлильный станок.
6. Токарный станок.
7. Заточной станок.