

## Аннотация к программе внеурочной деятельности курса

### «Разговоры о важном»

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы выделено по 34 ч. в 1-4 классах.

## Аннотация к программе внеурочной деятельности курса

### «Истоки»

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Главными целями системы активных форм являются:**

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

**Содержательный** – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

**Коммуникативный** – развитие способности эффективного общения;

**Управленческий** – развитие управленческих способностей;

**Психологический** – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

**Социокультурный** — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и

управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Место курса в учебном плане 1-4 классы 1 час в неделю. В год в 1 классе -33 часа, 2-4 –по 34 часа.

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности курса**

### **«Умники и умницы»**

Нормативная база составления рабочей программы:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями).

3.Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года N 189(с изменениями N 3 от 24 ноября 2015 года (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81).

4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

5.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

6. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Борисовская сош»»

7. Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов деятельности: анализа мыслительной, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения строить умозаключения, аргументировано доказывать свою решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Место курса в учебном плане 1-4 классы 1 час в неделю. В год в 1 классе -33 часа, 2-4 –по 34 часа.

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности**

### **« Подвижные игры» 1-4 классы**

Нормативная база составления рабочей программы:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года № 189 (с изменениями № 3 от 24 ноября 2015 года (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

6. Основной общеобразовательной программы начального общего МБОУ «Борисовская сош»

7. Рабочая программа по Физической культуре разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Физическая культура. 1–4 классы» В. И. Ляха. (М.: Просвещение, 2016).

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,

-развить природные задатки и способности детей;

-развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана в 1 классе на 33 занятия (1 час в неделю), 34 ч. -2-4 кл.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности кружка**

#### **« Умелые ручки»**

Нормативная база составления рабочей программы:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями).

3.Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года N 189(с изменениями N 3 от 24 ноября 2015 года (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81).

4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

5.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

## 6. Основной общеобразовательной программы начального общего образования учреждения

Цель: всестороннее интеллектуальное, культурное, эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Место предмета в учебном плане

Программа адресована учащимся 1-4 классов и рассчитана на 4 года. Занятия проводятся один раз в неделю: 1-й год обучения – 33ч, 2-4 классы– 34 ч.

**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**Юный книголюб**

Нормативная база составления рабочей программы:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями).

3.Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года N 189(с изменениями N 3 от 24 ноября 2015 года (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81

4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

5.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

6. Основной общеобразовательной программы начального общего образования учреждения

Цель:

формирование осознанного грамотного чтения,

умение работать с полученной информацией,

уменьшение количества орфографических ошибок в работах учащихся посредством формирования у младших школьников читательских навыков, речевой и познавательной деятельности.

Задачи :

-учить младших школьников сознательному, правильному, выразительному чтению вслух;

-формировать умение полноценно воспринимать художественные и научнопознавательные тексты;

-обогащать лексический запас учащихся, совершенствовать речевые умения, развивать внимание к языковой стороне текста, его деталям;

-учить самостоятельно строить диалог и монолог, связанно рассказывать о прочитанном, услышанном, увиденном, обосновывать свои суждения;

-формировать умение анализировать ошибки в письменных работах;

-развивать орфографическую зоркость.

Место предмета в учебном плане 2-4 классы 1 час в неделю, 34 часа в год. За 3 года 102 часа.

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

### **Кружок «Занимательная информатика»**

Нормативная база составления рабочей программы:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями).

3.Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года N 189(с изменениями N 3 от 24 ноября 2015 года (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81

4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

5.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

6. Основной общеобразовательной программы начального общего образования учреждения

Целью изучения курса в начальной школе является приобретение обучающимися учебной ИКТ - компетентности, что позволит сформировать у обучающихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающих продолжение образования в основной школе.

В рамках курса формируются первичные представления об объектах информатики, как естественно-научной дисциплины о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Изучение курса позволяет обучающимся более успешно освоить и другие предметы начального образования. Это связано с тем, что построение курса учитывает межпредметные связи с различными общеобразовательными предметами как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне использования методов и средств познания реальности. Изучение курса позволяет сформировать у обучающихся многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер (сбор, хранение, передача, преобразование информации; построение схем, таблиц и др.). Вариативность заданий в курсе, связь с различными предметами школьного курса (математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение, музыка), опора на опыт ребенка, включение в процесс обучения содержательных игровых ситуаций для усвоения предметных знаний и овладение способами действий, коллективное обсуждение ответов позволяет оказать положительное влияние на развитие познавательного интереса у обучающихся.

Использование электронных образовательных ресурсов способствует получению начальных представлений о возможностях ИКТ; формированию познавательной потребности; повышению мотивации обучающихся начальной школы; формированию первоначального умения работы на компьютере; стимуляции познавательной активности обучающихся.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

рабочая программа рассчитана на 3 года обучения, всего - 102 часа (во 2-4 классах): по 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**Школьный театр «Золотой ключик»**

Нормативная база составления рабочей программы:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями).

3.Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года N 189(с изменениями N 3 от 24 ноября 2015 года (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81

4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

5.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

6. Основной общеобразовательной программы начального общего образования учреждения

Программа реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа создаст условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

На занятиях предполагается практическая работа с текстами, с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

**Цель:** приобщение к книге, формирование читательской грамотности, развитие творческого потенциала, коммуникативных умений, обеспечивающие становление личности школьника.

**Задачи:**

1. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников проекта: библиотекаря, педагогов, детей, родителей.
2. Расширять творческое взаимодействие школы с сельской библиотекой в воспитании грамотного читателя.
3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
4. Повысить культуру речи детей.
5. Воспитывать бережное отношение к книге.
6. Способствовать развитию эмоциональному, творческому, литературному, интеллектуальному развитию ребёнка,

Участники проекта: учащиеся, педагоги, родители, библиотекарь.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

рабочая программа рассчитана на 4 года обучения: по 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

Нормативная база составления рабочей программы:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями).

3.Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года N 189(с изменениями N 3 от 24 ноября 2015 года (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81

4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

5.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

6. Основной общеобразовательной программы начального общего образования учреждения

7. Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» /авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., ШатуноваТ.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., СпиринойЛ.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом. Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4классов составлена на основании федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методического комплекса. Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «ОрлятаРоссии», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цель курса:

Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

рабочая программа рассчитана на 4 года обучения: по 34 часа (1 час в неделю).

