

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Борисовская средняя общеобразовательная школа»



Рабочая программа
внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительной направленности
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

2023 г

I. СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» состоит из четырёх частей:

- ▲ 1 класс «Современные подвижные игры»: ознакомление с играми, требующими командного состава.
- ▲ 2 класс «Старинные народные игры»: ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.
- ▲ 3 класс «Русские народные игры и забавы»: формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств.
- ▲ 4 класс «Русские игровые традиции»: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- ▲ целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ▲ ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- ▲ способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- ▲ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ▲ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ▲ освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- ▲ развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- ▲ освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ▲ умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- ▲ планирование общей цели и пути её достижения;
- ▲ распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- ▲ конструктивное разрешение конфликтов;
- ▲ осуществление взаимного контроля;
- ▲ оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- ▲ принимать и сохранять учебную задачу;

- ▲ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - ▲ учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
 - ▲ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - ▲ различать способ и результат действия;
 - ▲ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,
- использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- ▲ добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- ▲ перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- ▲ преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- ▲ устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

основы истории развития подвижных игр в России;
 педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
 возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
 индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
 правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
 значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
 отвечать за свои поступки;
 отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
 технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
 проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
 разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
 управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
 соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
 пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Формы организации

Игровая эстафета, игра-соревнование, познавательная беседа, спортивный праздник, спортивная викторина.

Виды деятельности

Игры (командные, ролевые, с предметами), беседа, просмотр обучающих видеофрагментов, практикум.

III. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33 часа)

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания
1. Здоровый образ жизни	1	<i>Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:</i> - применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - использование воспитательных возможностей через подбор соответствующих задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения на занятии; - знакомство с новыми играми, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; <i>Развитие социально значимых отношений школьников:</i> -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. - проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; -знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.
2. Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1	
3. Личная гигиена	1	
4. Профилактика травматизма	4	
5. Нарушение осанки	2	
6. Современные подвижные игры	24	

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания
1	Здоровый образ жизни	1	<p><i>Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:</i></p> <p>- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>- использование воспитательных возможностей через подбор соответствующих задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения на занятии;</p> <p>- знакомство с новыми играми, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p><i>Развитие социально значимых отношений школьников:</i></p> <p>-соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</p> <p>- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</p> <p>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.</p>
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1	
3	Личная гигиена	1	
4	Профилактика травматизма	3	
5	Нарушение осанки	2	
6	Старинные подвижные игры. Культура и этикет	26	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания
1	Здоровый образ жизни	1	<p><i>Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1	
3	Личная гигиена	1	
4	Профилактика травматизма	3	
5	Нарушение осанки	1	
6	Русские народные игры и забавы	27	<ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей через подбор соответствующих задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения на занятии; - знакомство с новыми играми, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; <p><i>Развитие социально значимых отношений школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. - проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; -знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.

4 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания
1	Здоровый образ жизни	1	<i>Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:</i>
2	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	1	<ul style="list-style-type: none"> - применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - использование воспитательных возможностей через подбор соответствующих задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения на занятии; - знакомство с новыми играми, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; <p><i>Развитие социально значимых отношений школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. - проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; -знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.
3	Личная гигиена	1	
4	Профилактика травматизма	2	
5	Нарушение осанки	1	
6	Русские игровые традиции	26	

