

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Борисовская сош»:



Бакулкина В. И.

Приказ № 192

от 30.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога
МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛИ И ОРИЕНТИРЫ:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическое сопровождение, использовать с детьми группы риска, детьми из неблагополучных семей, детьми с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальный и личностно ориентированный подходы.
2. Вести просветительную, профилактическую работу, вовлекать детей и родителей разных категорий семей в различные виды деятельности с целью достижения такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, когда правонарушения или преступления со стороны учащихся будут максимально минимизированы.
3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение психолого-педагогических особенностей учащихся группы риска, детей с овз, их микросреды.
2. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении детей разных категорий и оказание им своевременной профессиональной помощи.
3. Оказание социально-правовой помощи, направленной на соблюдение прав ребенка.
4. Профилактика социального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья детей.
5. Организация различной социально ценной деятельности детей и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив.
6. Содействовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в школьном коллективе.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов различных служб для оказания всевозможной помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Дата	Основная деятельность	Отм. о вып.
	СЕНТЯБРЬ	
2-9	<i>Работа с классными руководителями:</i> - выявление и постановка на внутришкольный учет подростков с девиантным поведением	
2-9	- выявление неблагополучных семей учащихся и постановка их на внутришкольный учет с занесением в базу данных,	
10-16	- консультирование по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, по составлению социально-педагогических карт на учащихся социальной группы риска,	
2-9	- совместный контроль над посещаемостью учебных занятий в первые дни	

9-30	сентября, выявление причин отсутствия учащихся в школе, - оказание социально-педагогической помощи в адаптации обучающихся 5, 10 классов,	
19-23	- подготовка и проведение заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних по плану работы.	
	<i>Работа с учащимися:</i>	
2-9	- мониторинг наблюдений за учащимися социальной группы риска и определения зоны ближайшего развития,	
12-16	- осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации детей с отклоняющимся развитием,	
26-30	- составление социально-педагогических карт на обучающихся социальной группы риска,	
19-23	- выработка путей коррекционной работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении,	
	<i>Работа с семьей:</i>	
12-23	- диагностика социальных условий жизни учащихся группы социального риска, анализ проведенных исследований семей, внесенных в базу данных,	
26-30	- обобщение сведений о социально-незащищенных категориях семей (малообеспеченные, многодетные, неполные, с детьми-инвалидами, с безработными родителями, с опекаемыми детьми),	
26-30	- проведение индивидуальных консультаций с родителями социально-неадаптированных детей.	
	ОКТАБРЬ	
	<i>Активное погружение в социально-педагогическую деятельность:</i>	
1-14	- проведение диагностического минимума учащихся классов СКК,	
17-21	- индивидуальные консультации с родителями учащихся минимального уровня развития,	
12-17	- посещение семей социально-незащищенных категорий совместно социальной службой, инспектором ПДН с целью выявления проблем и оказания своевременной помощи,	
24-28	- подготовка и проведение СП по плану работы,	
17-21	- контроль над вовлеченностью детей социальной группы риска в школьные кружки, внеклассную и внешкольную творческую деятельность через беседы с учащимися и классными руководителями, анкетирование, знакомство с классными журналами, планами воспитательной работы в классах, - проведение просветительной работы с родителями по плану работы Службы Сопровождения	
	НОЯБРЬ	
	<i>Осуществление социально-педагогической, реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительной, организационно-массовой, групповой, индивидуальной деятельности:</i>	
4-11	- Социально-педагогическая работа по адаптации учащихся 1-го, 5-го, 10-х классов, подведение итогов реализации программы помощи в адаптации и самореализации вновь зачисленных учащихся,	
14-18	- оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы риска,	
11-25	- разработка и проведение месячника «Профилактика ПАВ» в рамках профилактической работы по предупреждению зависимости у подростков к психоактивным веществам,	
21-25	- подготовка и проведение СП по плану работы.	
	ДЕКАБРЬ	
	<i>Мониторинг динамики изменений в социально-педагогической сфере</i>	

26-30 2-16 19-23 12-16	<p style="text-align: center;"><i>учащихся социальной группы риска</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление данных результатов мониторинга в социальную службу, ведомственные и административные органы (ЦПСД, КЦСО, РОВД, КПДН), - симптоматическая диагностика семей группы социального риска, оказание им соответствующей помощи, - подготовка и проведение СП по плану работы, - диагностика психического развития детей с трудностями в обучении и поведении. 	
13-17 27-31 10-14 03- 07.02	<p>ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение вовлеченности детей социальной группы риска в кружки, секции, во внеклассную и внешкольную творческую деятельность, влияния их на развитие творческого потенциала каждого ребенка через индивидуальные беседы, анкетирование, знакомство с классными и кружковыми журналами, - организация и проведение встречи старшеклассников и их родителей с инспектором ПДН по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, укреплению дисциплины в школе, несовершеннолетних, - проведение мероприятий по координации действий всех специалистов, работающих с детьми, направленных на профилактику правонарушений - подготовка и проведение СП по плану работы. 	
10-14 17-21 24-28	<p>МАРТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление социально-педагогической профилактической работы по минимизации негативного прогноза (неуспешности) в учебной деятельности: а) контроль над посещаемостью детей, склонных к отсеву, б) анализ успеваемости учащихся минимального уровня развития, в) отчет классных руководителей о работе в классе с педагогически запущенными подростками, - подготовка и проведение СП по плану работы, - профессионально-ориентационная диагностика выпускников, относящихся к группе социального риска, прогнозирование их трудоустройства. 	
07-11 14-18 14-18 21-25 21-25	<p>АПРЕЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Микроисследование «Определение структуры интересов и ценностей учащихся социальной группы риска», - психолого-педагогические консультации с родителями детей, склонных к правонарушениям, - подготовка и проведение СП по плану работы, - посещение неблагополучных семей с целью повторного контроля и выявления проблем и оказания помощи, - прогнозирование трудоустройства выпускников, относящихся к группе социального риска, предварительное знакомство с учебными заведениями, которые они выбрали. 	
12-16 12-16 19-23 26-30 26-30	<p>МАЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование классных руководителей по ликвидации существующих недостатков в работе с учащимися социальной группы риска и прогнозирование дальнейшей деятельности, - психолого-педагогические консультации с родителями по предупреждению возможных стрессовых ситуаций во время аттестации учащихся, - анализ работы социально-педагогической деятельности за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта), - составление плана работы социально-педагогической деятельности на следующий учебный год, 	

	- помощь в организации летнего оздоровительного лагеря, вовлечение максимального количества детей группы риска и социально-незащищенных категорий семей в благоприятную среду для здоровья и развития их творческого потенциала.	
--	--	--

09.09.2024 г.

Исполнитель: И.Н. Потаничева, соц.педагог